

единство народов России

крепкая семья

взаимопомощь

КАЛЕНДАРЬ ПОЛЕЗНЫХ ДЕЛ

НОВОГОДНЕЕ ЗАНЯТИЕ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 3–4 классов

Занятие 17

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие

Дата проведения: 29 декабря.

Цели занятия: развитие ценностного отношения обучающихся к милосердию и добрым делам как одной из главных новогодних традиций, объединяющей общество; способствовать формированию представлений о новогодних традициях народов России и ценности национального культурного наследия.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь.

Основные смыслы

- Новый год — это особенное время, когда мы собираемся всей семьей, забывая обо всех заботах и проблемах, праздник, объединяющий поколения, наполненный сказочным волшебством, уютом праздничного стола и радостью встречи близких людей.
- Зимние и новогодние развлечения объединяют разные традиции народов нашей многонациональной страны и являются национальным культурным наследием.
- Новогодние дни — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- практическое задание;
- интерактивное задание;
- дополнительные материалы;
- презентация;
- видеоматериалы.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеороликов, беседа, выполнение практического и интерактивного заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.**

Учитель организует **демонстрацию изображений из мультипликационного фильма «Зима в Простоквашино»** (презентация к занятию, слайд 2).

Вопросы для обсуждения:

- Какой праздник готовились отмечать герои мультфильма?
- Какая телевизионная программа в это время шла в эфире?

Ответы обучающихся.



Учитель: Совсем скоро наступает главный праздник всех россиян — Новый год. Сегодня на занятии мы узнаем, какие традиции объединяют жителей нашей страны и как с пользой можно провести новогодние каникулы.

За каждый правильный ответ на один из вопросов будете получать карточку, из которой в конце занятия мы соберем новогоднюю «Елку добрых дел»¹.

*Учитель организует **практическое задание «Елка добрых дел»**. В течение 6 этапов учитель задает вопросы, за правильный ответ обучающийся получает часть новогодней елки и раскрашивает изображенные на ней предметы. В конце занятия обучающиеся собирают елку добрых дел на доске.*

Вопросы для обсуждения:

- Почему обычно все члены семьи вместе подготавливают дом к празднику? Принимаете ли вы участие в украшении дома, уборке и подготовке праздничного стола? (Презентация к занятию, слайд 3)
- Какое главное чувство, согревающее сердца близких, объединяет всю семью во время подготовки к новогодним праздникам? (Любовь)²

Ответы обучающихся.

¹ Методический комментарий: учитель для проведения задания использует раздаточный материал.

² Учитель выдает за правильный ответ карточку № 1.



Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с лидером группы «Руки Вверх!», продюсером, отцом пятерых детей Сергеем Жуковым.***

Учитель: Новый Год — особое время, когда сердце наполняется теплом и желанием творить добро. Это праздник, наполненный надеждой и верой в лучшее будущее. Именно в этот период особенно важно вспомнить о тех, кому необходима помощь и поддержка.

Вопросы для обсуждения:

- Как можно поднять себе настроение в любой момент? Какой для этого совет дал спикер? *(Подарить подарок)*³
- Какие новогодние традиции есть в вашей семье?
- Используете ли вы какие-то особенные новогодние украшения, сделанные своими руками?
- Как вы выбираете подарки для своих родных? Кто из вас любит делать подарки своими руками?

Ответы обучающихся.

Учитель: В новогодние дни добрые дела можно сделать не только для близких и друзей. Помните, недавно на одном из занятий мы говорили о том, что в заботе и внимании нуждаются и «братья наши меньшие». Как можно помочь птицам пережить зиму? А что каждый может сделать для животных из приюта? *(Сделать кормушку, помочь волонтерам)*⁴.

Ответы обучающихся.

³ Учитель выдает за правильный ответ карточку № 2.

⁴ Учитель выдает за правильный ответ карточку № 3.



*Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Чудеса рядом».***

Учитель: Очень важно постараться провести новогоднее время с пользой, помочь родным в важных для них делах, навестить дальних родственников или поздравить профессионалов, которые даже в праздничные дни остаются на посту и охраняют наше спокойствие: это спасатели, полицейские и врачи. Какое важное качество мы проявляем, когда стремимся поддержать другого человека? (*Забота*)⁵.

Ответы обучающихся.

Учитель: У каждого народа нашей страны есть свои традиционные зимние игры и забавы. Но почти все из них используют в своих играх предмет, зашифрованный в ребусе. Угадали, что это? (*Санки*) (*презентация к занятию, слайд 4*)⁶.

Ответы обучающихся.

*Учитель организует **просмотр видеоролика «Новый год — время добрых дел».***

Учитель: Новогодние праздники трудно представить без различных угощений, которыми каждый может поделиться с друзьями и соседями. Какой фрукт можно назвать символом Нового года? (*Мандарин*)⁷. Какие блюда готовят в вашей семье на Новый год? Как совместная подготовка праздничного стола объединяет семью?

Ответы обучающихся.

⁵ Учитель выдает за правильный ответ карточку № 4.

⁶ Учитель выдает за правильный ответ карточку № 5.

⁷ Учитель выдает за правильный ответ карточку № 6. Обучающиеся прикрепляют на доску карточки и собирают елку добрых дел.



Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы собрали «Елку добрых дел». Давайте подумаем, как мы можем провести время на каникулах с пользой для себя и окружающих. Для этого нам пригодится «Календарь полезных дел», в котором вы найдете различные идеи для добрых поступков, о которых мы говорили на занятии. На месте пропусков запишите, что полезного вы сделаете на каникулах.

Учитель раздает «Календарь полезных дел», который обучающиеся могут заполнить во время зимних каникул.

Учитель: Ребята, от всей души поздравляю вас с наступающим Новым годом! Пусть этот праздник принесет вам много радости, улыбок и чудес, новые знания и достижения!

Постразговор

Что почитать

- Ткаченко А. «История новогодней елки»
- Раппопорт А. «История новогодней елки»
- Каретникова Е. «Зимняя сказка»

Что посмотреть

- Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!», 2022
- Художественный фильм «Чебурашка. Новый год», 2025
- Художественный фильм «Баба Яга спасает Новый год», 2024
- Художественный фильм «Манюня. Новогодние приключения», 2023



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Акция «Российский детский Дед Мороз» — участники подготавливают и дарят новогодние подарки тем, кто в праздники остается на посту: врачам, спасателям, полицейским, работникам ЖКХ и представителям других профессий. Обучающиеся делают фотографии и публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».
- Всероссийская акция «Пушистый марафон» — Участники до 12 января 2026 года проводят благотворительную ярмарку или помогают волонтерам в ближайшем приюте для животных и публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #ПомогаемВместе_РОВ в социальной сети «ВКонтакте». Самые активные участники посетят завод по производству кормов для животных.
- Праздник «Игры народов России» — участники с семьей или командой проводят с друзьями и соседями зимние подвижные игры, связанные с традициями российских народов (не менее 5 игр). Участники публикуют фотографии с хештегом #КалендарьПолезныхДел или #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».